

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : INOVASI PENDIDIKAN



Dosen :

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN TULUNGAGUNG
2019**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah :

Jurusan/ Kelas :

Dosen Pengampu MK :


Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Disetujui:
Ketua Prodi ...

N a m a
NIP

N a m a
NIP

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</p> <p align="center"><i>Jl. Mayor Sujadi Timur No. 46 Telp. (0355)321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221</i> Website : ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik@iain-tulungagung.ac.id</p>	
	<p align="center">Formulir : RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)</p>	
No. Dokumen 4.1.	No Revisi 0	Tanggal Terbit

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi :
 Nama dan Kode Mata Kuliah :
 Nama Kelompok Mata Kuliah : Matakuliah Kompetensi Keahlian (MKK)
 Jenis Mata Kuliah : Program Studi
 Kelompok Mata Kuliah : Wajib
 Jenis Integrasi : Keilmuan
 Jenjang Program : S1
 Semester Pelaksanaan Perkuliahan : 3
 Jumlah SKS Mata Kuliah : 2 SKS
 Nama Dosen Pengampu :

B. Deskripsi Mata Kuliah

C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

1. Capaian Sikap: Mampu menjunjung nilai kemanusiaan serta mempunyai etika, moral, norma, kepribadian, kerja sama, jiwa *leadership*, kepedulian, serta tanggung jawab peningkatan kualitas ilmu pendidikan agama Islam.
2. Capaian Keterampilan: Mampu mengembangkan kajian kritis serta inovatif terkait kebijakan serta strategi pendidikan agama Islam (pada sekolah umum) dalam rangka meningkatkan kualitas dan pengembangan berkelanjutan.
3. Capaian Pengetahuan : Mengasai substansi, karakteristik, metodologi dan pedagogi dalam pendidikan agama Islam.

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

Capaian pembelajaran mata kuliah Manajemen Lembaga Pendidikan Islam adalah Untuk mencapai profil tersebut maka harus ada keterkaitan antara

capaian pembelajaran prodi dan keterkaitan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yaitu meliputi:

1. Sikap dan Tata Nilai : Mampu menunjukkan etika, moral, norma, serta kepribadian Islami selama mengikuti perkuliahan. Selain itu juga mampu membuktikan pengamalan bagian syari'at Islam bagi mahasiswa muslim.
2. Pengetahuan: Mampu memiliki pemahaman yang komprehensif baik secara teori maupun empiris berkaitan dengan konsep inovasi dan inovasi pendidikan karakteristik difusi dan elemen-elemen difusi, proses keputusan inovasi, dan model-model inovasi pendidikan secara komprehensif.
3. Keterampilan : Memiliki sikap responsif terhadap berbagai inovasi pendidikan yang ada dan membiasakan berpikir dan bertindak secara inovatif dalam mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional.

E. Materi Pokok Pembelajaran

F. Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 15 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 30 %

G. Bahan/Sumber/Referensi

1. Cece Wijaya, Djaja Jajuri, A. Tabrani Rusyam (1991) *Upaya Pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya- Bandung 1991.
2. Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
3. x

H. Tata Tertib Perkuliahan

1. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
2. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan Inovasi Pendidikan <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menerapkan kontrak perkuliahan dan mekanisme perkuliahan yang disepakati 	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep perubahan sosial <p>Sumber Belajar:</p> <p>Buku-Buku Manajemen Pendidikan Islam Kode etik Mahasiswa Buku Strategi Pembelajaran</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Konsep perubahan sosial</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perilaku sopan. ➤ Pakian sesuai dan rapi ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menerapkan kontrak perkuliahan dan mekanisme perkuliahan yang disepakati 	
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
			➤				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						